

Teramo. "Un fondo da 100mila euro per l'ulteriore potenziamento della didattica a distanza, sia sotto il profilo della rete che della strumentazione a disposizione dei nostri studenti". Ad annunciarlo è il Direttore del Conservatorio Statale di Musica 'G.Braga' di Teramo, il maestro Federico Paci, esprimendo la propria soddisfazione per il risultato ottenuto con il Presidente, il professor Lino Befacchia.

È il tesoretto assegnato al Conservatorio Statale di Musica 'G.Braga' di Teramo, di cui 80mila euro fondi statali e 20mila euro risorse dell'Istituto, ammesso al finanziamento del Decreto Ministeriale del 20 maggio scorso per l'Università e la Ricerca. "E' un riconoscimento al grande lavoro e allo sforzo profusi già nel periodo del lockdown dal nostro Conservatorio, uno dei pochi in Italia ad aver ricreato on line tutte le procedure didattiche che, sino allo scorso marzo, si facevano in presenza, dalle lezioni agli esami, conclusi come da calendario già il 2 luglio scorso, sino alla discussione delle tesi, senza far registrare alcuna sbavatura o disagio. E ora il fondo ottenuto ci permette di programmare, con largo anticipo, la ripresa dell'attività didattica, pronti a seguire qualsiasi rindicazione dovesse arrivare dal Ministero, dunque a organizzare le classi in presenza o, se necessario, a proseguire con la distanza sfruttando la rete".

"Il progetto, finalizzato proprio all'incremento della digitalizzazione del nostro Istituto, contiene degli step operativi precisi e obiettivi puntuali prevedendo un sostanziale ripensamento sull'utilizzazione delle tecnologie negli istituti che, da costo amministrativo, diventano risorse per la didattica e programma di prevedendo un sostanziale ripensamento sull'utilizzazione delle tecnologie negli istituti che, da costo amministrativo, diventano risorse per la didattica e programma di prevedendo un sostanziale ripensamento sull'utilizzazione delle tecnologie negli istituti che, da costo amministrativo, diventano risorse per la didattica e programma di prevedendo un sostanziale ripensamento sull'utilizzazione delle tecnologie negli istituti che, da costo amministrativo, diventano risorse per la didattica e programma di prevedendo un sostanziale ripensamento sull'utilizzazione delle tecnologie negli istituti che, da costo amministrativo, diventano risorse per la didattica e programma di prevedendo un sostanziale ripensamento sull'utilizzazione delle tecnologie negli istituti che, da costo amministrativo, diventano risorse per la didattica e programma di prevedendo un sostanziale ripensamento sull'utilizzazione delle tecnologie negli istituti che, da costo amministrativo, diventano risorse per la didattica e programma di prevedendo un sostanziale ripensamento sull'utilizzazione delle tecnologie negli istituti che, da costo amministrativo, diventano risorse per la didattica e programma di prevedendo un sostanziale ripensamento sull'utilizzazione delle tecnologie negli istituti che, da costo amministrativo, diventano risorse per la didattica e programma di prevedendo un sostanziale ripensamento di prevedendo di

generazionali. Ora abbiamo rotto un argine che deve essere completamente demolito grazie ad un potente piano di investimenti mirati all'integrazione tra didattica tradizionale e didattica innovativa, tra servizi erogati in presenza e servizi erogati in digitale. Teniamo conto che i fondi sono già

disponibili e andranno spesi rapidamente, e questo significa che già per settembre noi saremo pronti per qualunque evenienza, dunque sia a tornare con le lezioni in presenza sia a proseguire con la didattica a distanza, nella quale il nostro Conservatorio ha fatto incetta di buone prassi, addirittura garantendo la videoregistrazione di tutte le prove d'esame e della sessione di tesi, senza mai interrompere il lavoro per un solo giorno".

Redazione Cityrumors

